

**RECENZJA - INFORMACJA ZWROTNA**  
**do programu edukacyjno-zawodowego „Ogrodnictwo”**  
**specjalność 206 Ogrodnictwo**  
**dziedziny wiedzy 20 Nauki rolnicze i żywnościowe**  
**w sprawie przygotowania kandydatów do podjęcia studiów wyższych**  
**stopień naukowy i zawodowy młodszego licencjata zawodowego.**

Program edukacyjno-zawodowy „Ogrodnictwo” koncentruje się na kształceniu młodych licencjatów zawodowych w specjalności 206 Ogrodnictwo, opracowany zgodnie z potrzebami społeczeństwa, uwzględnia trendy w rozwoju gospodarki państwa, zapotrzebowanie rynku pracy na wysoko wykwalifikowanych specjalistów i jest elementem kształtowania wizerunku i przewag konkurencyjnych instytucji edukacyjnej na rynku usług edukacyjnych.

Program edukacyjno-zawodowy przewiduje nabycie przez studentów kompetencji w zakresie tworzenia obiektów ogrodowo-parkowych, ulepszania obiektów istniejących, doboru asortymentu roślinnego oraz wdrażania niezbędnych środków agrotechnicznych do pielęgnacji utworzonych kompozycji ogrodowo-parkowych, rozwiązywania specjalistycznych zadań i problemy praktyczne działalność zawodowa polegająca na przetwarzaniu informacji z różnych źródeł w tworzeniu, rekonstrukcji i dalszej eksploatacji obiektów ogrodniczych, uprawie roślin ozdobnych, dążeniu do ochrony środowiska.

Główne kompetencje zawodowe programu edukacyjno-zawodowego odpowiadają podstawowej wiedzy z dyscyplin specjalnych - podstaw ekologii, botaniki, gleboznawstwa z podstawami geologii, dendrologii, kwaciarstwa, szkółek roślin ozdobnych, ochrony roślin, architektury krajobrazu, projektowania obiektów budownictwa zielonego, projektowania krajobrazu itp.

Dyscypliny uwzględnione w programie nauczania ukazują istotę współczesnych problemów, takich jak multidyscyplinarne kształcenie specjalistów. Struktura planu jest na ogół logiczna i spójna. Taka przejrzystość i zrozumiałość struktury i treści programu edukacyjno-zawodowego kształcenia młodych licencjatów zawodowych na specjalności 206 Ogrodnictwo pozwala stwierdzić, że jego realizacja pozwala na kształtowanie na odpowiednim poziomie kompetencji ogólnych i zawodowych, które będą przyczynić się do uzyskania możliwości swobodnego dostępu do zatrudnienia.

Prezentowany program edukacyjno-zawodowy odpowiada standardowi kształcenia przedwyższego zawodowego na specjalności 206 Ogrodnictwo, obejmuje, oprócz listy dyscyplin akademickich, różne rodzaje praktyk, efekty uczenia się, które łącznie zapewniają wykształcenie i kompetencje absolwenta. Wystarczająca ilość szkolenia praktycznego kandydatów wraz z zajęciami teoretycznymi i samodzielną pracą pozwala kandydatowi na zdobycie wystarczających umiejętności i zdolności.

Rozszerzona lista opcjonalnych komponentów OPP zapewnia wysokiej jakości i świadomy wybór przez nabywców niezbędnych kompetencji, z uwzględnieniem potrzeb branży.

Kompetencje zawodowe mają charakter praktyczny i mogą zostać wykorzystane w działalności zawodowej przyszłych specjalistów.

Ogólnie rzecz biorąc, program edukacyjno-zawodowy „Ogrodnictwo” ze specjalności 206 Ogrodnictwo dla przygotowania zawodowego młodszego licencjata w pełni spełnia wymagania dla tego typu dokumentów posiada kompleksowe i ukierunkowane podejście do kształcenia wykwalifikowanego specjalisty, posiadającego kompetencje zawodowe niezbędne do dalszej działalności zawodowej w tej specjalności.

Biorąc powyższe pod uwagę, uważam, że recenzowany program edukacyjno-zawodowy „Ogrodnictwo” można polecić do wykorzystania w kształceniu specjalistów w specjalności 206 Ogrodnictwo

GOSPODARSTWO OGRODNICZE

Jarosław Włosek

20-118 Lublin, ul. Działkowa 9

tel. 697-710-377

NIP 046-117-24-38

*Włosek Ewa*

## РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство»  
спеціальності 206 Садово-паркове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
з підготовки здобувачів передвищої освіти  
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.*

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» орієнтована на навчання фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство, розроблена відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запитів на ринку праці у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу і конкурентних переваг закладу освіти на ринку освітніх послуг.

У освітньо-професійній програмі передбачено набуття компетенцій здобувачами освіти зі створення садово-паркових об'єктів, покращення наявних об'єктів, підбору асортименту рослин та проведення необхідних агротехнологічних заходів з догляду за створеними садово-парковими композиціями, розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності оброблення інформації з різних джерел у створенні, реконструкції та подальшій експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, вирощуванні декоративних рослин, прагненні до збереження навколишнього середовища.

Основні фахові компетентності освітньо-професійної програми відповідають базовим знанням зі спеціальних дисциплін — основ екології, ботаніки, ґрунтознавства з основами геології, дендрології, квітникарства, розсадників декоративних культур, захисту рослин, ландшафтної архітектури, проектуванню об'єктів зеленого будівництва, ландшафтного дизайну тощо.

Дисципліни, які включені до навчального плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатопрофільна підготовка професіоналів. Структура плану в цілому логічна та послідовна. Така прозорість і зрозумілість структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє формувати на належному рівні загальні та професійні компетентностей, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

Представлена освітньо-професійна програма відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство, включає крім перелік навчальних дисциплін, різні види практики, результати навчання, які в сукупності забезпечують навчання та компетентності випускника. Достатня кількість практичної підготовки здобувачів поряд з теоретичними заняттями і самостійною роботою дозволяє набутти достатньо умінь та навичок здобувачу освіти.

Розширений перелік вибіркового компонентів ОПП забезпечує якісний та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій із врахуванням потреб галузі.

Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

В цілому освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство для підготовки фахового молодшого бакалавра повністю відповідає вимогам до такого типу документів має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

З урахуванням вищезазначеного вважаю що, рецензовану освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» можна рекомендувати до використання при підготовці фахівців за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство

GOSPODARSTWO OGRODNICZE  
Jarosław Włosek  
20-118 Lublin, ul. Qziałkowa 9  
tel. 697-718-377  
NIP 046-117-24-36

Włosek EWA

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство» ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

Підготовка фахівців у галузі садово-паркового господарства передбачає інтеграцію теоретичного і практичного навчання, що є важливою складовою освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Дана спеціальність потрібна для вирішення екологічних проблем, оздоровлення населення, виховання особистості, збільшення туристичної привабливості Поділля, збереження та примноження біорізноманіття країни.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» п'ятого рівня кваліфікацій за Національною рамкою кваліфікації Чернятинського фахового коледжу Вінницького національного аграрного університету передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати виробничі питання з розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, формування композицій, проведення інвентаризації зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти. Представлена освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, виробничу практику, результати навчання, які в сукупності забезпечують результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство.

Практична підготовка здобувачів поряд з теоретичними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу. Аналіз представленої освітньої програми дає нам підстави рекомендувати звернути увагу на екологічну спрямованість ОПП. Оцінюючи освітньо-професійну програму, розроблену робочою групою коледжу з роботодавцями та здобувачами освіти підтверджуємо, що вона сформована відповідно до сучасних вимог і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

HRD компанії МАКОШ  
Каріна ВЕНКАЙТЕНЕ



**Рецензія-відгук**  
**на освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство»**  
**освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з садово-паркового**  
**господарства ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного**  
**університету»**

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» є важливим елементом підготовки кваліфікованих фахівців у галузі, яка відіграє ключову роль у розвитку інфраструктури та естетики міських і сільських територій. Як представник місцевого самоврядування та керівник підприємства, яке безпосередньо займається управлінням парків та громадських зон, вважаю за необхідне висловити підтримку й високо оцінити зміст цієї програми. Змістовні компоненти програми відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та спрямовані на високопрофесійну підготовку фахівців, які здатні розробляти ефективні заходи і реалізувати їх.

У сучасних умовах сталого розвитку суспільства зростає попит на спеціалістів, які мають знання у сфері ландшафтного дизайну, озеленення, догляду за зеленими насадженнями та екологічного благоустрою територій. Програма відповідає цим викликам. Навчальний процес включає елементи практичної підготовки, які сприяють набуттю здобувачами освіти необхідних професійних навичок. Це особливо важливо для формування конкурентоспроможних випускників на ринку праці.

ОПП охоплює знання з біології, агрономії, архітектури та дизайну, що формує універсальних спеціалістів, здатних адаптуватися до різних завдань у професійній діяльності.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» є збалансованою, відповідає потребам сучасного ринку праці та сприяє формуванню професіоналів, які здатні робити значний внесок у благоустрій територій. Вона має важливе значення для розвитку інфраструктури й покращення якості життя громадян.

Директор КП ВМР  
«Дирекція парків  
та дозвілля  
території громади»  
Депутат Вінницької міської ради



Олександр МЕЛЬНИК